



## OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Connaître et prendre en charge les différents troubles et mécanismes impliqués
- Assurer une prise en charge respectueuse du patient Alzheimer dans le cadre de son projet de vie et de soins.
- Réduire les facteurs de stress et d'agitation vécus à la fois par les soignants et les soignés
- Réfléchir au sens de la communication et de la relation / Appréhender les différentes attitudes de communication
- Comprendre les causes et les mécanismes d'agressivité et de violence
- Donner du sens à des comportements agressifs
- S'approprier un savoir-faire pour gagner en confiance et en assurance
- Savoir mettre en œuvre un comportement adapté



## PROGRAMME

### Les pathologies démentielles :

- Généralités
- Le syndrome démentiel : définition
- Les causes de la démence

### Les troubles psychologiques et comportementaux dans la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées :

- Généralités
- Description des troubles
  - Les comportements déficitaires ou de retrait
  - Les comportements perturbateurs
- Caractéristiques communes
- Evaluation et prise en charge
  - Techniques de soins
  - Interventions non médicamenteuses et traitements médicamenteux
- Prévention des troubles

### Les autres troubles :

Généralités, causes et prise en charge pour :

- Les troubles du comportement alimentaire et risques de dénutrition
- La confusion aiguë
- La crise d'agitation aiguë
- La déambulation
- Les troubles du sommeil
- L'apathie
- La dépression et syndromes dépressifs
- Le refus de soins

### Conflits, agressivité, violence : Pourquoi ?

- Décoder le sens des comportements conflictuels et/ou agressifs
- Les comportements ou attitudes pouvant déclencher de l'agitation ou de l'agressivité

- Analyse de sa propre responsabilité dans l'alimentation du conflit : agressivité, provocation, manipulation...
- Les mécanismes de démultiplication du conflit

## **Prévenir et gérer les conflits et l'agressivité :**

- Les outils de résolution de problèmes
- Sortir du processus « agresseur-agressé » en apprenant à ne pas servir de cible et en évitant « l'escalade »
- Clarifier les désaccords mutuels et exprimer les besoins, faire exprimer les non-dits
- La gestion de ses émotions, connaître son seuil de tolérance pour garder son self-control et agir avec discernement et sans panique
- S'affirmer et mettre des limites, savoir dire non
- La Recherche des solutions en fixant des objectifs réalistes
- Les comportements d'ouverture : écoute, explication, négociation, renoncement...
- Formulation et reformulation
- Les techniques de soins non médicamenteuses :
  - Généralités
  - Les attitudes de communication
  - Les attitudes de soins
  - Les pratiques selon les moments forts de la journée
  - Les choses à faire et à ne pas faire
  - Les animations (exemples)
- La mise en œuvre des décisions