



## OBJECTIFS

- Permettre au professionnel de connaître et cibler les différentes pathologies de la vieillesse et ainsi permettre une approche plus personnalisée des sujets
- Comprendre le vieillissement normal et pathologique.
- Connaître les effets des maladies sur l'organisme.
- Adapter ses interventions en fonction des différentes pathologies et besoins des personnes accompagnées



## PROGRAMME

### Le vieillissement et les besoins de la personne

#### Définitions des concepts :

- La vieillesse, le vieillissement
- Les besoins fondamentaux, le concept de soin
- La santé / la maladie / le handicap (classification de Wood)
- L'autonomie, la dépendance
- La grille AGGIR

#### Aspects physiologiques de la vieillesse

- Modifications corporelles
- Dysfonctionnements biologiques (où ?, comment ?)
- La mémoire et ses troubles
- Rythme biologique : repères, alimentation, respiration, incontinence...

#### Comprendre pour mieux aider, apporter des réponses

- Situation sociale, mode de vie
- Dépendance, autonomie, maladie
- Les facteurs environnementaux modifiables pouvant produire un effet sur les comportements
- Accepter et comprendre les modifications liées au grand âge
- Sens des comportements et implications cliniques : mettre du sens sur les mots et les actes posés des personnes âgées

### Les pathologies démentielles, mentales, neurologiques et troubles liés au vieillissement

Les pathologies et troubles sont ici abordées de manière à comprendre leurs contextes (physiopathologie, symptômes et principales caractéristiques cliniques) afin de mieux les détecter, et d'adapter ses interventions pour mieux accompagner les personnes

#### Les pathologies démentielles :

- Généralités
- Le syndrome démentiel : définition
- Les causes de la démence

- La maladie d'Alzheimer
- La démence à corps de Lewy (DCL)
- Les dégénérescences lobaires fronto-temporales (DLFT)
- La démence vasculaire
- Les autres causes de démence

#### **La dépression :**

- Les différentes formes de dépression
- Les contextes favorables et signes d'alerte
- L'évaluation du risque suicidaire
- La prévention et l'accompagnement

#### **Les maladies neurologiques :**

- Maladie de Parkinson
- Sclérose en plaques
- Etc.

#### **Les désordres liés au vieillissement**

- Perturbation du rythme biologique
- Insomnies
- Angoisses nocturnes
- Incontinence
- Troubles de la mémoire
- Troubles du comportement
- Troubles de la nutrition, de l'appareil digestif et/ou de l'appareil urinaire
- Troubles de l'audition, surdité
- Etc.

### Comprendre pour accompagner

- Repérer les symptômes
- Ecoute des mots et « maux » : L'empathie, les différents niveaux d'écoute
- Réflexion et analyse de la souffrance du sujet
- Répondre : Comment ? Quand ?
- La « bonne communication »
- La « bonne distance »
- Comment agir avec une personne non communicante ?
- Cadre et limites des interventions
- Adapter la prise en charge
- La démarche éthique : Réflexion et échanges